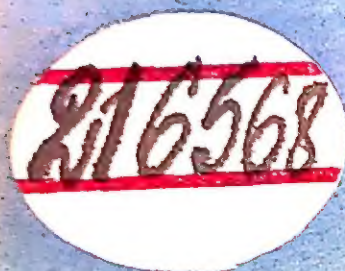


P 244  
UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI  
FACULTATEA DE ISTORIE-FILOSOFIE

VASILE MORAR



DEPĂȘIREA SENSULUI NORMATIVITĂȚII  
ÎN TEORIA ETICĂ

— Rezumatul tezei de doctorat —

Conducător științific :  
Prof. univ. dr. NICULAE BELLU

216.568

BUCUREȘTI 1983



UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI  
Secretariat

Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_ 198<sup>3</sup>

Către,

\_\_\_\_\_

Vă facem cunoscut că în ziua de \_\_\_\_\_ 198<sup>3</sup>  
orele \_\_\_\_\_ în \_\_\_\_\_  
Facultății de istorie-filosofie din București, va  
avea loc susținerea tezei de doctorat a tov. VASILE MORAR  
cu tema:

**DEPASIREA SENSULUI NORMATIVITATII IN TEORIA ETICA**

în vederea obținerii titlului de doctor în filosofie

În conformitate cu Instrucțiunile privind conferirea  
titlurilor științifice în Republica Socialistă România,  
aprobată prin Ordinul Ministrului Educației și Învățământului  
nr.18 din 19 ianuarie 1968, vă trimitem rezumatul tezei de  
doctorat cu rugămintea de a comunica în scris observațiile  
Dv. pe adresa: Universitatea din București - DOCTORAT -  
B-dul Gheorghe Gheorghiu-Dej nr.64 și a participa la susținerea  
tezei.

R E C T O R,

Prof. dr. Ioan-Ioan Popescu

SECRETARUL ȘEF AL UNIVERSITĂȚII,

Elena Ivan



604314

B.C.U. IASI



## R E Z U M A T

Lucrarea de față năzuiește să fie o modestă contribuție la cunoașterea problematicii morale contemporane, accentul deosebit căzînd asupra relevării - prin aplicarea metodologiei materialist dialectice și istorice - modului în care s-a produs novum-ul moral în general, cel socialist în special. Demersul ontologic s-a împletit astfel cu o încercare permanentă de a stabili tipologii globale ale sistemelor valoric-normative, desprinzînd, în acest fel, din istoria reală a etosului, sensul de adîncime, tendințele, constantele.

În analiza sensului și a tipologiei normativității morale s-a plecat de la premisa că, mutațiile produse odată cu instaurarea orînduirii socialiste sînt posibile datorită unei noi situații existențiale și morale elementare, în care, "libertatea omului de a acționa în mod conștient pentru afirmarea personalității sale, pentru făurirea propriului său viitor"<sup>1/</sup>, se asociază tendențial cu o normativitate deschisă spre recomandare și permisivitate, ce prelungește emancipator totodată, toate interdicțiile valide ale trecutului, cele care s-au stocat în fondul ascendent al procesului de umanizare.

Conștienți de dificultatea temei și de limitele pe care le incumbă procedul tipologizării, îndrăznim totuși, să sperăm că am luminat și explicat, într-o oarecare măsură, complexul proces al deplasărilor semnificative din sfera valorilor și a instituițiilor normative pe care socialismul și comunismul le-a făcut posibile.

---

1/ Programul Partidului Comunist Român de făurire a societății socialiste multilateral dezvoltate și înaintare a României spre comunism, Editura Politică, București, 1975, p. 166.



# C U P R I N S

|   | Pag. |
|---|------|
| I. INTRODUCERE .....  | 1    |
| II. TRADIȚIONAL ȘI PROSPECTIV ÎN TEORIA ETOSULUI<br>SOCIALIST .....   | 6    |
| 1. Deplasări și mutații istorice în sistemul de<br>norme și valori. Natura inherent contradic-<br>torie a valorilor etice burgheze .....                        | 6    |
| 1.1. Ambivalența moralelor practice .....   | 6    |
| 1.2. Moștenire, inovație și proiectare morală.<br>Limite istorice .....   | 9    |
| 1.3. Modelul tipologic al sistemului valoric-<br>normativ .....   | 23   |
| 2. Sensul și tipologia normativității în etosul<br>socialist .....  | 28   |
| 2.1. Nucleul bivalent al normativității morale .....  | 28   |
| 2.2. Un model tipologic al normativității mo-<br>rale .....   | 32   |
| 2.3 Noi caracteristici ale normativității.....  | 43   |
| III. REEVALUARI SEMNIFICATIVE .....   | 48   |
| 1. Reevaluarea valorilor vitale .....   | 48   |
| 1.1. Caracterul necesar al reevaluării valori-<br>lor vitale .....  | 49   |
| 1.2. Conexiuni contradictorii și convergente<br>între sfera valorilor vitale și cea a<br>valorilor morale. Vitalitatea ca proble-<br>mă socială și morală ..... | 53   |
| 1.3. Sănătatea ca temei și finalitate dinamică<br>realizată a unei vieți "bogate" în condi-<br>țiile socialismului multilateral dezvoltat .....                 | 59   |
| 2. Calitatea morală a vieții la nivelul situației<br>morale elementare a socialismului .....  | 70   |
| 3. Noi dimensiuni etice în sfera relațiilor inter-<br>individuale directe. Transparența.....  | 85   |
| 3.1. Relația dintre umanizare și dimensiunea<br>etică a relațiilor interindividuale.....  | 85   |
| 3.2. Stadiul burghez al socializării relațiilor<br>umane .....  | 91   |
| 3.3. Transparența: condiție și finalitate a<br>funcționării vieții morale.....  | 107  |



|   | <u>Pag.</u> |
|---|-------------|
| 3.4. Natura, locul și semnificația etico-<br>estetică a unor relații interdividuale<br>directe..... | 117         |
| 4. Tipuri de valorizări prospective în cadrul<br>raporturilor dintre generații .....                | 127         |
| 4.1. Noul etos și problema generațiilor.....  | 127         |
| 4.2. Tipuri de valorizări.....  | 134         |
| IV. VALOAREA MORALA A OMULUI NOU .....  | 145         |
| 1. Modalități și tipuri de definire .....   | 145         |
| 2. De la reconstrucția ideii de om la omul nou.<br>Noua dinamică a subiectivității individuale..    | 150         |
| 3. Raportul scop-mijloc .....   | 165         |
| V. PROBLEME ACTUALE ÎN EDUCAȚIA MORALA .....  | 170         |
| - Analiza unor tipuri de semnificații a termenilor<br>morali utilizați în Cod (ANEXA) .....         | 180         |
| BIBLIOGRAFIE .....  | 187         |

Capitolul Tradițional și prospectiv în teoria etosului socialist se divide în două paragrafe, în cadrul cărora investigația se concentrează, pe de o parte, asupra evidențierii deplasărilor și mutațiilor istorice în sistemul de norme și valori morale, iar pe de altă parte, cercetarea întreprinsă surprinde sensul normativității morale în etosul presocialist și în cel socialist. Metodologic, s-a considerat astfel că, pentru relevarea naturii și esenței etosului tradițional - în contextul mai larg al tezei acela de a surprinde procesul complicat, contradictoriu și dramatic al genezei contemporane a unei noi moralități - este necesar să se analizeze mutațiile produse în universul valoric-normativ, începând cu zorii epocii moderne și până în epoca actuală. Aceasta deoarece afirmarea în plan ontic al noii morale nu se face pe un teren gol, ci prin confruntare și asemănare, prin continuitate și discontinuitate, printr-un raport dialectic între negativitate și pozitivitate în evoluția istorică a etosului. În această ordine de idei, ceea ce a interesat a fost ca din perspectiva unei ontologii morale să se determine structura tipologică a etosului burghez atât în faza lui de confruntare cu cel feudal-religios cât și în fazele sale ulterioare când morala practică a acestei societăți este marcată ineluctabil de poziția de clasă dominantă a burgheziei. S-a insistat în cuprinsul capitolului asupra faptului că, ambivalența proprie moralelor practice anterioare (ca de altfel și expresia lor în planul sistemelor normative și în general teoretice) presupune totoda-



tă atât ca, în faza "preponderenței pozitivității" să nu se omită și laturile negative, cât și ca, în faza "predominării negativității" să nu se nege prezența oricăror laturi pozitive, ceea ce înseamnă că, în orice analiză critică trebuie să se surprindă inevitabil relația dialectică ce se instituie între elementele moștenirii, ale inovației și ale proiectării morale. Aceste elemente prezente asimetric la intersecția dintre etosul feudal și cel burghez în ambele sale faze sînt evidențiate atât făcînd apel la planul general cât și la cel specific evoluției României. Se avansează următorul model tipologic al acestui sistem valoric-normativ:

| Morală practică feudal-religioasă                                    | Morală practică burghez-laică             |   |
|--|---|---|
|  | Ca morală a unei clase revoluționare      | Ca morală a unei clase dominante, repressive                  |
| Contemplare  | Acțiune                                   | Acumulare   |
| Supunere în fața dogmei  | Apologia rațiunii                         | Raționalitate a dominației                                    |
| Ascetism   | Reabilitarea plăcerii                     | Pragmatism, utilitarism și hedonism                           |
| Negarea omului ca individualitate prin servaj și supunere religioasă | Cultul individului                        | Egoismul elitist și masificarea                               |
| Legitimarea coerciției statului feudal                               | Legitimarea intereselor societății civile | Manipularea în scopul menținerii sistemului                   |
| Ascultarea   | Voința liberă                             | "Libertatea negativă"   |
| Fericirea ca negare a existenței pămîntesti pentru viața de apoi     | Fericirea ca existență intermundană       | Fericirea ca realizare în sensul lui a avea și nu al lui a fi |

Detaliind pe larg această schemă tipologică pentru a evidenția natura și funcționalitatea sistemului de valori și norme proprii dezvoltării capitalismului sa arătat că acest caracter contradictoriu nu rezultă din datele esențiale general-antropologice, ci din condițiile însăși ale existenței sociale tipice capitalismului dezvoltat și tardiv, care produce inevitabil în proporție de masă, alienare, anonimizare, anomie. În acest context problematic se evidențiază novum-ul morală dus în prim plan prin revoluția socialistă care, înlătură ambivalența etosului burghez, neagă negativitatea sa și valorifică critic-revoluționar toate elementele valorice ce s-au structurat în fondul de valabilitate general-umană. În acest



sens, se arată că, istoric, singură revelația socialistă este cea care suprimă radical, din temelii însăși fundamentul genetic, baza inerent contradictorie de producere și autoreproducere a universului valoric burghez și a tipului său de normativitate socială și morală.

Pe aceeași linie a evidențierii sensului și a conținutului pe care-l are acest tip istoric de sistem valoric se analizează, în continuare, modelul tipologic a normativității morale în două ipoteze: cea a etosului tradițional interdicțional și a celui socialist, deschis al transparenței.

Urmărind sesizarea la nivel tipologic global a sensului normativității tradiționale presocialiste se constată că se produc în acest caz următoarele procese semnificative: a) opacitatea sistemului normativ real la sensuri nerestricțive, permissive ; b) raportul funcțional dintre normă și valoare este inevitabil afectat de ascunderea conținuturilor sociale și umane care stau la baza activității de evaluare normativă a societății, clasei sau comunității ; c) instituirile evolutive și normative se distanțează de și intră în coliziune cu stările de fapt producând starea de criză morală (care este în acest sens o rezultată multiplu condiționată a nepotrivirii dintre stările de fapt și valorile, principiile, normele morale în funcțiune) ; d) fiind conexată la procesul de înstrăinare și fiind expresie a acestuia, normativitatea proprie relațiilor de dominație tinde să se asocieze cu gândirea și practica religioasă, cu gândirea mitică și cu idealismul obiectiv ; e) la limită, acest tip de normativitate accentuează predilect forma restrictivă a normei și eludează funcția ei coezivă, activantă asupra subiectivității, instructivă și constructivă pentru conștiința și comportamentul uman. Tipul acesta istoric de normativitate în cadrul căruia etosul burghez timpuriu și tardiv se înscriu cu unele note diferențiatore se caracterizează printr-o inerentă disimulare interioară a conținuturilor. Disimularea derivată din și expresie a proceselor înstrăinării va genera prin intermediul acesteia nevoia de a ascunde faptul că, menținerea și extinderea imperiului mijloacelor produce în esență o normativitate coercitivă sau închisă între niște limite care nu se înrădăcinează în imperiul libertății ci, în acela al pseudolibertăților trăite compensator, cât timp eliberarea nu funcționează ca un principiu practic interior al întregii dezvoltări istorico-sociale - normativitate care se extinde de la domeniul muncii și pînă la cel al relațiilor interdividuale directe. Demersul socialist ca proces de dealienizare și dezînstrăinare se caracterizează prin refacerea fireas



că a legăturii dintre scopuri și mijloace și prin aceasta - prin medierile necesare și a raportului dintre ceea ce este și ceea ce trebuie să fie în planul existenței umane, sociale și individuale. Pe acest temel general se bazează explicația marxistă despre societatea comunistă ca societate al cărei mod de organizare se realizează pe alte mecanisme integratoare decât cele anterioare, și pe rolul pe care și-l va asuma conștiința individuală emancipată în interiorizarea necesității sociale, într-un atare context.

Cadrul bazal al deplasării de sens în acest proces se produce și prin schimbarea funcției legitimatorii a conștiinței de clasă, fiindcă, în societățile anterioare, vechile clase posedante găseau în înstrăinare propria putere și se recunoșteau numai prin această înstrăinare, în timp ce, demersul socialist se definește prin opoziție, ca o putere, ca o forță neînstrăinată, liber asumată, normativizând chiar practica procesuală de luare în posesie a puterii omului de a dispune de sine.

La nivelul tendențial noua societate impune astfel, în planul real al istoriei: a) o descătușare a normativității din cadrele anterior instituite ce activau procese disimulative ; b) un consens dinamic al conținuturilor enunțurilor prescriptive și imperative, cu viața reală ; c) crearea unei normativități transparente al cărui ax director îl constituie raportul de conjuncție necesară dintre ceea ce valorile și principiile exprimă explicit prin limbaj și ceea ce ele vizează și realizează în mod efectiv în intimitatea densă, fluidă a instanțelor vieții. Un asemenea înțeles al normativității dislocă sensul tradițional și convențional al acesteia, prin care normelor nu li se vedea și recunoștea decât funcția limitativă, fără se se vadă și întrezărească faptul că ele sînt , un moment necesar în procesul de geneză, gestație, creație și cristalizare a valorilor noi. Tocmai de aceea, în lucrare se arată că, modelul general al mutațiilor istorice ce se produc în interiorul normativității morale poate fi sesizat și descris plecînd de la nivelul teoriei marxiste despre societate, avînd în vedere permanent tendințele genuine care s-au ivit în cîmpul vieții prin practica reală a proceselor de emancipare, procese pe care socialismul le-a inițiat și pe care tinde în mod necesar să le augmenteze progresiv pe măsura maturizării instrumentelor sale de autoreglare și autoperfecționare.

Ca tipuri generale de normativitate - criteriul de distingere al calității fiecărui moment în parte, constituindu-l modul în care cîmpul moral s-a deplasat sau nu spre om și spre valoarea în sine



a individualității sale<sup>1/</sup> - cele două ipostaze (A. cea tradițional interdicțională și represivă și B. cea socialistă a transparenței și deschiderii) - se configurează astfel :

| A   | B   |
|---|---|
| 1 - normativizarea ca "forță negativă", interdicțională   | 1' - normativizarea ca "forță pozitivă", ca rezultat și ca stimul al emancipării umane  |
| 2 - disimularea ca moment interior al normativității și al proceselor de normativizare  | 2' - transparența ca alternativă socialistă a normativității  |
| 3 - activarea caracterului rigid (ritual) al normei și/sau relativizarea ei   | 3' - activarea potențialului afirmativ al normei ca act uman elementar  |
| 4 - detașare a normei de valoare  | 4' - raport de solidarizare necesară între procesele de evaluare și instituirile normative  |
| 5 - produce discrepanță (conflict) între "autoritatea normei" și autonomia indivizilor  | 5' - autoritatea normei este convergentă cu afirmarea "forțelor esențiale umane"  |
| 6 - coliziunea interioară dintre stările de fapt, norme-valori-principii se traduce în comportament prin crearea de strategii de disimulare | 6' - compatibilizarea dinamică și stadială a sistemului cerințelor sociale și individuale cu sistemul de norme-valori-principii, se traduce în comportament prin crearea de mecanisme de autoactualizare, astfel încât individul este adus în situația de a face din contradicțiile ființării sale un factor de progres |
| 7 - generează individualism și utilitarism  | 7' - generează dezvoltarea individualității umane și resemnificarea valorii de "util"   |
| 8 - blocarea inovației sau deturnarea ei  | 8' - creativitate și creșterea câmpului de semnificare și influențare a moralei   |

Primul tip istoric de normativitate - global evaluat pînă acum, din care am reținut, evident, doar ceea ce reprezintă

1/ Vezi în acest sens Nicolae Bellu, Norme și valori în etosul socialist. In: Revista de filozofie nr.1/1981, p. 43-47.



partea constantă, rezistentă, fără să fi putut insista asupra elementelor particulare ivite în mersul etosului practic în cadrul grupurilor umane, - prin natura interrelațiilor lor situate înspre nucleul acestei tipologii sau, înspre marginile ei - în cadrul căruia etosul burghez timpuriu sau tardiv se înscriu dându-i cea mai exemplară, paradigmatică formă, este caracterizat printr-o disimulare interioară a formei și a conținutului său. Axul pe care s-a clădit l-a constituit cadrul existențial care a stat și la baza genezei și funcționării valorilor morale, valori aflate, după cum s-a văzut, într-un raport de inevitabilă legătură tensivă cu normele.

În același timp, tendința istorică nouă a normativității morale este aceea de a-și schimba sensul trecînd de la structura ei tradițional interdicțională, care într-un fel a dominat lumea de la vechile coduri moral-religioase pînă acum, la o structură deschisă spre recomandare și permisivitate; structura aceasta a asimilat, totodată, interdicțiile, preceptele prohibitive ale trecutului (să nu ucizi! să nu furi!) și tinde să le subordoneze unui nou trebuie, constructiv și emancipator, acela al angajării responsabile în viața socială și personală, în muncă și în administrarea avuției obștești, în grija față de om (de fiecare om) și de sine, ca valori existențiale și morale elementare ale noului moment istoric.

Putem conchide că deplasarea istorică s-a realizat: de la preponderența normativizării ca "forță negativă" interdicțională, la un tip de normativitate ce accentuează "forțele pozitive", emancipate ale omului; de la inerența disimulării ca moment în actele de valoare și normare a situațiilor complexe de viață, la realizarea unei normativități deschise care pune accentul pe caracterul instructiv, stimulator și constructiv al normelor; de la activarea preeminentă a caracterului rigid, inerțial și ritual al normei (care se poate însoți adesea de o intrare în disoluție generatoare de relativism - la rîndul lui bază pentru anomalie) la activarea valențelor, potențelor afirmative ale normei ca act uman elementar, ca model, ca prototip ideal de acțiune ce-l fac pe individ să



se manifeste în calitate de participant la viața morală autentică; de la o producere spontană, greu de evitat și controlat în consecințe, detașare a normei de valoare, la realizarea dinamică a unui raport de solidarizare necesară (nu doar dezirabilă) dintre procesele de evaluare-valorizare și instituirile normative; de la conflictul inerent produs între autoritatea de fapt a normei și realizarea autonomiei indivizilor, la convergența, mereu refăcută a autorității normei, cu "forțele esențiale umane" obiectivate în actele de comportament ale unui individ autonom; de la inducerea unor strategii de disimulare în comportament, strategii datorate opacizării legăturii dintre stările de fapt și complexul funcțional norme-valori-principii, la realizarea unor cadre de manifestare propice - atât de ordin normativ propriu-zis cât și nenormative sau paranormative - a mecanismelor de autoactualizare ale personalității, de la asocierea inevitabilă a unui tip de normativitate cu fenomenele de individualism și cu atitudinile utilitarist-pragmatice, la un tip de normativitate care se asociază cu dezvoltarea forțelor, aptitudinilor, capacităților individualității umane, și în același context, cu resemnificarea valorii de "util"; în sfârșit, (seria acestor determinări tipologice poate fi lărgită dincolo de dualitățile enumerate până acum) primul model global de normativitate, se caracterizează, mai degrabă, printr-o respingere a tendințelor inovatoare, în timp ce, prin opoziție cel de al doilea tip (model) istoric de normativitate tinde să recunoască și să valorizeze lucid noile cimpuri prenormative, sau în curs de normativizare, admitând, totodată, creșterea orizonturilor de semnificare și influențare ale moralei, dincolo de limitele anterior statornicite.

O trăsătură specifică a normativității morale în socialism derivă din însăși caracterul necesar dinamic și prospectiv al



acestui tip istoric de morală, față de celălalt model preponderent inerțial și retroversiv. Dinamicitatea este, în acest caz, nu numai un atribut al existenței, al complexei legături care se constituie între cascada revoluțiilor în curs (socială, științifică-tehnică și cultural-informațională) ci, și a modului în care structurile normative se adaptează și răspund solicitărilor existenței. Aceste solicitări se traduc în instituirea unor cerințe de ordonare, de semnificare a diversificării și accelerării fără precedent a situațiilor de viață. Caracterul dinamic al normativității în noile condiții va fi chemat totodată să activeze și să potențeze, integrarea socială și morală a indivizilor. În acest context, problema morală care se pune este aceea a stăpînirii și a inoculării cu sens a dinamicității, altfel spus, problema impusă este aceea de a crea acele modele optime, acele sinteze de experiență umană practică care să funcționeze ca modalități, intime, discrete sau evidente, de adaptare a omului la condițiile vieții și existenței sale. Adaptarea însă, înseamnă, în acest caz, socializare normativă, care tinde în mod necesar să nu fie doar reproducere a trecutului, înscriere inerțială și relativ pasivă în cadrele existenței, ci, o socializare prospectivă. Caracterul dinamic și prospectiv al normativității este vizibil astfel în chiar cîmpul vieții sociale și culturale, care devine, în ansamblu, un teren al creației colective, al unei creații orientată<sup>1/</sup> spre cîmpul cuceririi posibilului uman, plin de sens ascendent, emancipator.

Sensul intern dinamic și prospectiv al normativității socialiste se evidențiază și prin faptul că, principiile și normele morale, încep treptat să se transforme în mijloace prioritare și dominante de reglementare a întregii vieți și activități sociale. Morala și funcția ei normativă se întretes astfel - în dinamica situațiilor de viață - cu întregul proces de evaluare a existenței de către om, și exprimă totodată, sensul creator al acestui proces, de "forță pozitivă", stocată la nivelul convingerilor, atitudinilor, regulilor, preceptelor, valorilor și principiilor. În același timp, această situație istorică, în care principiile și normele morale sînt introduse în cîmpul noii raționalități sociale și participă la consolidarea ei alături de valori fundamentat umaniste, se conjugă cu un caracter unitar al conținutului, al valabilității

1/ Vezi în acest sens Stoica Stelian, Normă și valoare morală.  
In: Revista de filozofie, nr.1/1981, p. 47-50.



și obligativității lor pentru toate sectoarele vieții și activității sociale. În acest fel, ele intervin ca un factor coagulant, încărcat de semnificații convergente în procesul de omogenizare morală și culturală din societate. Iar, omogenizarea morală și cea culturală, la rândul lor, ca realități fluide și ascendente vor determina prin propriile mecanisme de funcționare, noi valabilități și noi cerințe normative.

O esențială mutație care intervine în natura normativității socialiste a moralei se constituie prin conjuncția inedită, în proporție de masă, a moralei cu emanciparea, a normativității cu libertatea și cu procesele de eliberare. În acest mod, normativitatea amplifică organizarea activităților în interes uman general, iar axul dinamizator al acestui proces este deținut de spiritul revoluționar, temei și criteriu în stabilirea granițelor de separație dintre limitativitate - restrictivitate și libertate. În aceeași ordine de idei, tendențial, accentul în noua societate nu se mai pune prioritar, sau exclusiv, pe procesul de acceptare și asimilare a principiilor și normelor ci, mai ales pe calitatea activității de normare. Inițial sens se asociază preponderent cu o libertate doar recunoscută pasiv, în timp ce, cel de-al doilea se asociază cu o libertate asumată responsabil, critic și autocritic.

În lucrare se argumentează ideea conform căreia analiza mutațiilor și a tendințelor noi care apar în caracterul normativității morale în socialism se corelează inerent cu analiza deplasărilor produse în sfera valorilor. Din punctul acesta de vedere, interesează, prin urmare, nu numai cum s-a realizat ca tendință trecerea de la un tip istoric de normativitate de altul superior, ci, și modul în care cîmpul axiologic s-a primenit în sfera valorilor vitale și a tuturor valorilor al căror loc de geneză și manifestare îl constituie relațiile interumane. Tocmai de aceea, avînd ca bază de plecare realitatea dinamică și prospectivă a noii orînduirii, "în care omul reprezintă figura centrală, preocuparea primordială"<sup>1/</sup>, am întreprins, în limitele unui demers ontologic, o operație de evidențiere la nivelul situației morale elementare a socialismului, a mutațiilor survenite în : a) cîmpurile de valorizare a componentelor vitale și în conexiunea necesară a acestora cu un nou și inerent sens moral ; b) în interiorul dimensiunii etice a relațiilor interumane directe și a celor intergeneraționale (v. III Reevaluări semnificative).

1/ Nicolae Ceaușescu, Cuvîntare la încheierea lucrărilor Congresului al XII-lea al Partidului Comunist Român - 23 noiembrie 1979. În: România pe drumul construirii societății socialiste multilateral dezvoltate, vol.19, Editura Politică, București, 1980, p.297.



a) Considerîndu-se că funcția ontologic primară fondatoare a valorii economice - ea însăși restructurată radical în societatea socialistă - nu implică o ierarhie valorică de natură să deprecieze unele clase de valori, în speță cele vitale, se analizează în același context, modul în care vitalul nu este neutru din punct de vedere moral în noua societate. Totodată, operînd o incursiune în perioadele precedente și în realitatea capitalismului tardiv se aduce în prim plan ideea contradicției ireconciliabile dintre vital și moral în condițiile în care suporturi obiective augmentează - și prin intermediul unei normativități specifice - tensiunile dintre aceste planuri. Socialismul întărește și prelungește viziunea integralității ființării umane, în cadrul căreia valorile vitale se află în raport de conexiune necesară cu valorile morale și cu valorile estetice. Astfel, se arată în lucrare, rolul tuturor formelor de obiectivare ale omului de-a deveni adevărate pîrghii ale vieții, se traduce în noua societate, printr-o satisfacere permanent îmbogățită a sarcinii de-a augmenta starea fizică și psihică, sănătatea, tonusul indivizilor, ca o problemă, simultan socială și morală. Intr-un asemenea demers practic - real al societății, valorile vitale fiind să aibă atît un rol perseverativ cît și unul amplificativ pentru subiectul valorizator. Primul rol se topește în și contopește cu cel de-al doilea, sporind astfel solidaritatea, coeziunea necesară dintre nivelele ființării umane înspre integralitate și completitudine. Astfel, la nivelul valorii morale, valoarea vitală se condensează, se cristalizează într-un concentrat de experiență umană care înalță, îmbogățește și intensifică subiectivitatea, îi asigură echilibrul. De fapt, glisarea liberă între vital și moral tinde să se producă permanent, relația fiind continuă biunivocă: accentuarea laturii morale în subiect are drept consecință creșterea sentimentului forței, a tonusului vital, prin trăirea activă a stării de încredere pe care o dă realizarea valorii, după cum, accentuarea practică a vitalității se răsfrînge pozitiv, amplificativ și perseverativ asupra subiectului. Rezultă - se insistă în lucrare - că în noul spațiu valoric - normativ și în practica însăși a ființării umane, componentele vitalității nu sînt date primare care abia urmează a fi valorizate, ci sînt valorizate tot mai mult și în virtutea faptului că sînt integrări necesare ale momentelor de evaluare morală.

Concluziv, la acest capitol, se arată că, realizarea valorilor vitale, a sănătății, a tonusului vital, a frumuseții fizice a oamenilor, a prospețimii fizice și spirituale, se produce în funcție de capacitatea reală a societății de-a satisface rațional și prospectiv nevoile și trebuințele fundamentale. Or, însăși deplasările de



semnificații de la acest nivel se întind pe o paletă foarte largă, de la nevoile "primare" la cele de visare și contemplație estetică a lumii. Acestea din urmă se testează ca veritabile cuante ale valorilor vitale, prin faptul că absența lor este resimțită în plan individual printr-o stare de așteptare, ceea ce denotă că ele s-au instituit deja în sistemul expectațiilor cotidiene ale omului în fața vieții, și sînt pentru om expectații vitale, impregnate, infuzate moral în chiar substanța lor.

Restructurarea atitudinii omului față de viața sa este analizată din perspectiva conceptului de calitate morală a vieții la nivelul situației morale elementare a socialismului. Fără să se eludeze importanța indicatorilor nivelului de trai, ecologic ș.a. s-a insistat - din perspectiva evidențierii elementelor de evaluare non-tradițională - asupra unui indicator de mare relevanță pentru calitatea morală a vieții de adîncă și contemporană complexitate: diversitatea și diversificarea spațiilor de viață. Diversitatea și varietatea vieții este considerat un esențial indicator pentru surprinderea în profunzime a nivelului atins în emanciparea umană. Considerîndu-se că varietatea vieții are o capacitate ambivalentă (poate constitui un temel, o condiție pentru trăirea cu conținut bogat a vieții, oferind baza pentru multilateralitate și completitudine, sau, din contră, în anumite condiții, putînd fi bază pentru fragmentaritate și incompletitudine) s-a arătat că, inocularea cu sens emancipator, care conferă autenticitate trăirii, trebuie să se realizeze în toate zonele existențiale ale omului, atît la nivelul activităților organizate, raționalizate, formal-instituționalizate, cît și în activitățile informale. Societatea socialistă, spre deosebire de cea capitalistă, canalizează constructiv diversitatea, prin prezența în adîncimea curentului vieții sociale a interesului comun, neantagonic, a compatibilizării substanțiale în timp, a ansamblului de variabile obiective și subiective, care dau finalmente configurație omului nou.

b) Intr-un paragraf aparte, intitulat "Noi dimensiuni etice în sfera relațiilor interindividuale directe. Transparența", sînt aduse în prim planul argumentării noi date despre mutațiile semnificative produse în instanța relațiilor interumane din perspectiva instituirii unui inedit sens în dezvoltarea și afirmarea sistemului valoric-normativ. Este analizată pe larg ideea, conform căreia, putînta obiectivă a înrădăcinării noii morale, prin propriile-i instituirii teleologice care o susțin, este dependentă cauzal de modul în care funcționează progresiv toate relațiile sociale și de producție, dependentă, în ultimă instanță de efectele mediate ale organizării științifice a societății, de ascendența noii raționaliz-



tăți, care-și impune treptat criteriul său universal - satisfacerea trebuințelor esențiale ale omului ca scop în sine. Astfel, se arată că, sesizarea raportului de dependență dintre dimensiunea etică a relațiilor sociale și semnificația etică a relațiilor interindividuale directe, va fi în funcție nu numai de sensul uman inextricabil al noului tip istoric de raționalitate, ci, și de raportul acestuia cu noua raționalitate morală pe care o conține și o produce în mod necesar societatea socialistă. Există în acest fel un temelie obiectiv pentru corespondența și întrepătrunderea celor două planuri, cu corolarul firesc : a) coeficientul moral inerent unei organizări și conduceri științifice centrate pe omul cu "trebuințe bogate" nu va intra în coliziune antagonică cu socializarea fără precedent a raporturilor umane, și b) raționalizarea morală - ca raționalizare a intereselor personale puse în acord dinamic cu necesitățile generale - va putea să suprime eficient și ireversibil dihotomizarea, sciziunea omului în ființă "abstractă" și personalitate "concretă", va putea armoniza, în densitatea vieții sociale, și pe temeiul acesteia - legile dezvoltării sociale cu pîrghiile intime ale însăși vieții particulare.

În continuare, printr-un demers adîncit în interiorul stadiului burghez al socializării relațiilor umane s-a evidențiat faptul că, netransparența bazelor vieții în această societate produce o contradicție fundamentală în însăși structura personalității, contradicție care transpare și în tipologia relațiilor interindividuale directe. Socialismul restructurează și schimbă tendințial din temelii și această realitate, promovînd pentru om transparență bazelor vieții și tipologii umane corespunzătoare : a) prin propulsarea comunicării sociale, atît în planurile sale transversale, cît și în cele longitudinale, cu posibilitatea, devenită sarcină tendințială, de-a încuraja un climat social și de viață interindividuală directă, nedominat de forțe abstracte ; b) prin crearea și solidificarea bazei psihosociale (și de psihologie diferențială) de percepere, sesizare și trăire nemijlocită a situațiilor de viață sub marca transparenței noilor semnificații valorice ; c) prin multiplicarea premiselor practice pentru o învățare socială și morală nedihotomizată, în cadrul căreia "cultura morală" (subiectivitatea morală în acțiune) și "cultura intelectuală" (conștientizarea, raționalizarea propriului statut moral, raportat la contextul uman general), aflate în relație nemijlocită și opoziție relativă, pot să se constituie în autentice resorturi de susținere a personalității morale în formare.



Intr-un fel, în realizarea acestei strategii globale a dezvoltării pe baze socialiste a vieții - se configurează punctul mobil de convergență dintre etic și estetic, dintre totalitatea plină de conținut a unui univers uman format din indivizi emancipați, și, modul de apariție a acestei totalități a vieții pentru ansamblul sensibilității umane. Astfel, lumea ca atare (situațiile vieții reale) este și apare ca un proces deschis, armonios, iar imaginea însăși a acestei lumi congruente se articulează cu și pe relații umane mijlocite și nemijlocite, îmbibate cu sens emancipator. Noua societate instituie în înaintarea sa progresită această nouă dimensiune a vieții de relație, noi stiluri de viață, stiluri în cadrul cărora se înfrățesc organic corespundând, elemente ale noii moralități, cu reprezentarea, apariția, înfățișarea acestei realități substanțiale și într-un orizont estetic.

Pe linia acelorasi identificări de puncte nodale pentru geneza noilor orizonturi valorice și normative, se analizează în lucrare tipurile de valorizări prospective ce se ivesc în cadrul raporturilor intergeneraționale, întrebările și răspunsurile vizînd cu preponderență să releve : a) cum anume devin sau sînt deja sub specia moralității noi raporturile intergeneraționale actuale ; b) cum anume sînt valorizate concret aceste raporturi (ce tipuri, clase și forme valorice sînt promovate, afirmate) și c) care elemente valorice sînt de natură să surprindă și să configureze trăsături pentru o morală prospectivă. Utilizînd date ale unor cercetări actuale de sociologie și pedagogie morală s-a formulat ipoteza existenței a trei tipuri de valorizări în cadrul acestui raport : a) substitutive; b) adiționale; c) originative. Relevînd ponderea și implicațiile fiecărui tip de valorizare pentru calitatea etosului s-a urmărit, în același timp, să se evidențieze importanța accentuării și promovării în practica educațională a valorizărilor originative.

În cap. "Valoarea morală a omului nou" se dezvoltă și întăresc prin concretizare o parte din ideile formulate și avansate în precedentele demonstrații. Astfel, din perspectiva analizei noului sens pe care-l conține sistemul valoric-normativ a fost adusă în obiectivul cercetării atît "reconstrucția ideii de om" cît și noua dinamică a subiectivității individuale în condițiile societății socialiste și comuniste. Relevînd parțialitatea unor tipuri de definiție din literatura etică și filosofică, a profilului și a configurației morale a omului nou, s-a optat pentru evidențierea a două elemente operaționale în completarea tabelului definitoriu : 1) aducerea în prim plan, într-o modalitate analitică a structurii interne a ideii de om nou, așa cum a fost ea formulată în literatura



etică marxistă ; 2) detalierea raportului scop-mijloc la scara întregului demers practic al noii societăți.

Indicând importanța relativă a definițiilor prin opozitie și absență față de modelele umane și morale anterioare, s-a arătat că acestea sînt absolut necesare, nu însă și suficiente pentru a evidenția novum-ul acestui model uman. În acest context, s-a analizat corespunzător omul ca valoare primară în conexiune directă cu noua realitate socială, cu maturizarea proceselor democrației directe, ale autoconducerii socialiste. Criticînd totodată unele teorii burgheze moderne și contemporane, care se asociază inevitabil cu un sens normativ represiv (omul neputînd fi de fapt în mod real într-un asemenea cadru valoare primară) se arată că, umanismul eticii socialiste înțelege prin centrarea exclusivă pe om, că, nici un mijloc avut în vedere nu poate să omită vreo consecință care ar prejudicia scopul, adică omul cu "trebuițe bogate" în devenirea sa, în actualizarea perpetuă a esenței sale.

Noul sens al normativității, ca și schimbările survenite în sfera valorilor și a proceselor de evaluare normativă, nu se produc independent de modul în care s-a realizat, se realizează efectiv și se concepe educația morală. În ultimă instanță, educația intervine hotărîtor în structura ideii de sens și valoare a vieții individuale, precum și în felul omului de-a se raporta la prescripțiile normative, de-a le înțelege semnificația, implicațiile imediate sau de perspectivă. Analizînd mutațiile valorice survenite și specificînd că, ele au o întemeiere în structurile bazale ale societății, și ținînd cont, totodată, de faptul că, sistemele educaționale tind să reproducă aceste structuri, am ținut să arătăm că, sensul deschis, prospectiv și creator al acestora se va regăsi tendențial și în interiorul practicilor educaționale propriu-zise, în idealul normativ conținut în acestea. Astfel, educația morală trebuie tot mai mult să conțină o componentă anticipativă. În acest fel, socializarea prospectivă se va afla în directă legătură cu tehnicile pedagogice de influențare prospectivă. Societatea prin mecanismele ei de maturizare și autoreglare, creează, totodată, condițiile pentru depășirea învățării sociale și morale tradiționale, în principal prin: a) activarea atitudinii de anticipare a evenimentelor, a celor economico-sociale, umane și morale, plecînd de la premisa că anticiparea include nu doar simpla previziune a stărilor exterioare, ci și responsabilitatea inerentă în influențarea și controlul posibil al acestor evenimente ; b) stimularea atitudinii de sensibilizare la nevoile, trebuințele și aspirațiile originale și legitime ale celorlalte individualități, din contactul direct sau



cel indirect; c) potențarea prin intermediul unui limbaj persuasiv adecvat sentimentelor de grijă față de oameni, toleranță, omenie; d) conștientizarea, încă din fazele timpurii ale educației preșcolare și apoi în funcție de particularitățile de vîrstă, de sex, caracteristici psiho-individuale, asupra legăturii indisolubile existente între scopurile, aspirațiile, interesele personale și cele de ordin general; e) crearea de strategii pedagogice de preîntîmpinare în procesul de sedimentare și clarificare a opțiunilor prospective ale tinerilor, dar și în educația adulților; f) modelarea unor strategii de resocializare morală a persoanelor cu abateri de la normele sociale; g) deplasarea centrului de greutate, în cadrul învățării morale, de la atitudinea "teoretică" față de norme, de la accentuarea normei ca atare, la comportamentul în acord efectiv cu normele, pentru a preîntîmpina starea de duplicitate, cînd, nu comportamentul, ci opinia este normată și sancționată.

În lucrare se demonstrează cum, trecerea de la moralizare la explicație, de la discurs normativist la înțelegerea bazelor sociale raționale ale activității de normare se realizează prin aportul conjugat al multor factori, și cum, pe parcurs, cei educaționali prospectivi, ai unei pedagogii de preîntîmpinare tind să primească un rol preponderent. Soluția reală și durabilă - după cum s-a sugerat mereu în cuprinsul tezei - pentru a crea o solidaritate între valorile afirmate și cele realizate, între conținutul real al normelor și trecerea acestora în comportament manifest, între judecată (vorbă) și faptă, între intenție și realizare, între transparență a bazelor vieții de relație și modul de raportare deschis, emancipat la aceasta, constă, în întărirea, încurajarea la nivel paranormativ și nenormativ a omului ca valoare primară, în condițiile în care oamenii "trebuie să învețe să devină revoluționari".<sup>1/</sup> Importanți sînt deci stimulii practic-educationali, încărcăți cu elemente congruente de ordin cognitiv, afectiv și volițional, precum :

a) înțelegere cuprinzătoare, dezmarginată a situațiilor existențiale în conexiune directă, necesară, cu relevarea rolului jucat de om în cadrul acestora; b) crearea capacității de-a gândi variabilele posibile în contextul neeludării efectelor acestora asupra semenilor; c) decelarea corectă a propriului interes, conjuncția lui cu cel presupus de situația morală elementară a socialismului ș.a.

O asemenea situație cadru se corelează cu tendința transformării societății socialiste într-o veritabilă societate educațională, axul acesteia constituindu-l autoeducația colectivă.

1/ Nicolae Ceaușescu, Cuvîntare la Consfătuirea de lucru pe problemele muncii organizatorice și politico-educative, Mangalia, 4 august, Scînteia, 5 august, 1983.



În acest fel triplul statut educațional al omului de educator, educat și autoeducator va influența tendențial puternic gradul de integrare în procesul muncii și structura relațiilor interumane, augmentând comunicarea transparentă și comportamentul exemplar, asigurând, totodată pe această bază dezvoltarea optimă a conștiinței permanentei autodevenirii, a propriei autodezvoltări. Formele democrației directe și participative, impun, în acest context, creșterea responsabilității educaționale a colectivităților, a opiniei publice, a grupurilor de muncă, a organizațiilor politice și obștești.

x

x . . x

Concluziv, ținem să precizăm că, schemele tipologice propuse - care reduc inevitabil diversitatea vie a formelor de manifestare ale etosului la câteva constante - au năzuit să evidențieze accentele principale pe care s-a clădit funcția normativă a moralei. S-a întărit în acest mod ideea că, există, atât o normativitate constituită, cât și o normativitate constituantă, atât o funcție reală a acestora, cât și una aparentă, atât continuități cât și discontinuități, între ceea ce exprimă ca ideal sistemele normative și ceea ce ele imprimă real - efectiv conștiinței și comportamentului uman. Normativitatea nefiind neutră din punct de vedere axiologic, în mod firesc, am dat răspuns în teză ideii după care aceasta exprimă și redă, prin însăși substanța ei măsura în care organizarea rațională a activităților umane se face prin intermediul normelor, regulilor și preceptelor, pe coordonate afirmative, eliberatoare, în noua societate.



Bibliografie selectivă

- 1/ Marx, K., Engels, F. - Opere, vol.7, Editura Politică, București, 1960.
- 2/ Marx, K., Engels, F. - Opere, vol.16, Editura Politică, București, 1963.
- 3/ Marx, K., Engels, F. - Scrieri din tinerețe, Editura Politică, București, 1968.
- 4/ Lenin, V.I. - Opere complete, vol.41, Editura Politică, București, 1966.
- x  
x      x
- 5/ x x x - Codul principiilor și normelor muncii și vieții comunistilor, ale eticii și echității socialiste, Editura Politică, București, 1974.
- 6/ x x x - Programul Partidului Comunist Român de făurire a societății socialiste multilateral dezvoltate și înaintare a României spre comunism, Editura Politică, București, 1975.
- 7/ Ceaușescu, Nicolae - România pe drumul desăvîșirii construcției socialiste, vol.3, Editura Politică, București, 1969.
- 8/ Ceaușescu, Nicolae - România pe drumul construirii societății socialiste multilateral dezvoltate, vol.14, Editura Politică, București, 1977.



- 9/ Ceaușescu, Nicolae - Report la cel de-al XII-lea Congres al Partidului Comunist Român, Editura Politică, București, 1979.
- 10/ Ceaușescu, Nicolae - Expunere cu privire la stadiul actual al edificării socialismului în țara noastră, la problemele teoretice, ideologice și activitatea politică, educativă a partidului. 1 iunie 1982; Editura Politică, București, 1982.
- 11/ Ceaușescu, Nicolae - Cuvîntare la Consfătuirea de lucru pe problemele muncii organizatorice și politico-educative, Mangalia, 4 august, 1983, Scinteia, 5 august 1983.
- x  
x      x
- 12/ Andrei, Petre - Filosofia valorii, în Opere sociologice, vol.I, Editura Academiei, București, 1973.
- 13/ Aristotel - Etica nicomahică, Casa Școalelor, București, 1944.
- 14/ Ayer, A.I. - Language, truth and logic, Penguin books, 1971.
- 15/ Bellu, Nicolae - Situația morală elementară în etosul socialist, în Revista de filozofie nr.9/1974.
- 16/ Bellu, Nicolae - Ipoteze pentru o tipologie a normativității în etosul socialist, în Revista de filozofie nr.3/1977.
- 17/ Bellu, Nicolae - Norme și valori în etosul socialist, în Revista de filozofie nr.1/1981.



- 18/ Căţineanu, Tudor - Elemente de etică, vol.1, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1982.
- 19/ Constantin, Vasile - Etica, Academia "Stefan Gheorghiu", 1974.
- 20/ Emptain, Louis - Vers une nouvelle éthique, Editions du Jour, collection "An 2000", Paris, 1973.
- 21/ Fourastiér, J. - Essais de morale prospective, Editions Gouthier, 1966.
- 22/ Gherea, C. Dobrogeanu - Opere complete, vol.4, Editura Politică, Bucureşti, 1977.
- 23/ Gusti, Dimitrie - Opere, vol.II, Editura Academiei, Bucureşti, 1969.
- 24/ Grigoraş, Ioan - Principii de etică socialistă, Editura Stiinţifică, Bucureşti, 1974.
- 25/ Horkheimer, Max - Eclipse de la Raison, Payot, Paris, 1974.
- 26/ Ianoşi, Ion - Estetica, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1978.
- 27/ Kant, Immanuel - Critica raţiunii practice, Editura ştiinţifică, Bucureşti, 1972.
- 28/ Mahler, Fred - Aspecte ale relaţiei diferenţiale a generaţiilor cu valorile în procesul dezvoltării conştiinţei socialiste, în vol. Coordonate valorice ale civilizaţiei socialiste, Editura Academiei, Bucureşti, 1976.
- 29/ Makai, Maria - The dialectics of moral consciousness ..., Akadémiai Kiado, Budapest, 1972.



- 30/ Marcuse, Herbert - Contre-revolutions et revolte, Edition du Seuil, Paris, 1973.
- 31/ Miroş, Liubomira - Baza ontică a sistemului valorilor morale în socialism, în vol. Civilizația socialistă..., Editura Academiei, Bucureşti, 1979.
- 32/ Morar, Vasile - Dialectica contradictorie normă-valoare, în: Revista de filozofie nr. 1/1981.
- 33/ Morar, Vasile - Socialismul și dimensiunea etico-estetică a relațiilor interumane, în: Revista de filozofie nr.6/1981.
- 34/ Moraru, Ion - Normă morală și comportament moral, în: Revista de filozofie, nr.6/1979.
- 35/ Pătrășcanu, Lucrețiu - Un veac de frământări sociale 1821-1907, Editura Cartea Rusă, Bucureşti, 1945.
- 36/ Platon - Republica, Editura Casa Scoalelor, Bucureşti, 1941.
- 37/ Popa, Cornel - Normele, valorile și activitățile normate, în: Revista de filozofie, nr. 1/1981.
- 38/ Popescu, Vasile - Valoare, normă morală și practică socială, în: Revista de filozofie, nr. 1/1981.
- 39/ Seve Luciene - Marxismul și teoria personalității, Editura Politică, Bucureşti, 1974.
- 40/ Stoica, Stelian - Prelegeri de etică, Tipografia Universității Bucureşti, 1975.

- 41/ Stoica, Stelian - Emanciparea trebuințelor - condiție a emergenței sentimentelor proprii moralei socialiste, în: Revista de filozofie, nr. 5/1980.
- 42/ Stoica, Stelian - Normă și valoare morală, în: Revista de filozofie, nr. 1/1981.
- 43/ Tudosescu, Ion - Acțiunea umană și dialectica vieții sociale, Editura Politică, București, 1980.
- 44/ Weber, Max - L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, Librairie Plon, Paris, deuxième édition, 1967.
- 45/ Zamfir, Cătălin - Discursul normativ și discursul explicativ, în: Revista de filozofie nr. 6/1971.
- 46/ Zamfir, Cătălin - Metoda normativă în psihosociologia organizării, Editura Științifică, București, 1972.
- 47/ Zămfirescu, Vasile - Normativ, descriptiv și explicativ în etică, în: Etos și contemporaneitate, Editura Științifică, București, 1971.